

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026		Acta No:	Hora Inicio: 2:00 pm	Hora Fin: 3:30 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Luis Carlos González				
Responsable: John William Vergara Orrego			Elaborado por: John William Vergara Orrego	
Proceso / Subproceso / Actividad:				
Lugar: Biblioteca IE Luis Carlos González				
AGENDA	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
ACTA DE ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO – PROYECTO ESCUELA BILINGÜE CAPACITACIÓN DOCENTE EN INGLÉS Y SOCIALIZACIÓN DE LA ESTRATEGIA CO-TEACHING				
Fecha: marzo 09 de 2026 Lugar: Institución Educativa Luis Carlos González – Municipio de Pereira Hora de inicio: 2:00 PM Hora de finalización: 3:30 PM				
Convoca: Secretaría de Educación del Municipio de Pereira – Programa de Bilingüismo				
Participantes: Profesional encargado del Programa de Bilingüismo de la Secretaría de Educación Municipal. Profesionales formadores responsables del proceso de capacitación docente en inglés.				

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 2:00 pm	Hora Fin: 3:30 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Luis Carlos González			
Docentes de preescolar y básica primaria participantes del proceso de formación en inglés.			
1. Contexto del acompañamiento			
En el marco del desarrollo del Proyecto Escuela Bilingüe, liderado por la Secretaría de Educación del municipio de Pereira, se llevó a cabo una jornada de acompañamiento institucional en la Institución Educativa Luis Carlos González con el propósito de verificar el normal desarrollo de las jornadas de capacitación y acompañamiento dirigidas a los docentes de preescolar y básica primaria en el área de inglés. Esta visita se realizó como parte de las acciones de seguimiento establecidas dentro del proyecto, las cuales buscan garantizar la correcta implementación de las actividades formativas orientadas al fortalecimiento de las competencias lingüísticas y pedagógicas de los docentes. A través de estos espacios de acompañamiento se pretende asegurar que las estrategias de formación docente se desarrollen de manera adecuada y que los conocimientos adquiridos durante las capacitaciones puedan ser aplicados de forma efectiva dentro de las dinámicas de aula. Durante la jornada también se aprovechó el espacio para socializar con los docentes participantes la forma en que se implementará de ahora en adelante la estrategia pedagógica Co-Teaching, una metodología de enseñanza colaborativa que será incorporada progresivamente dentro del proceso de acompañamiento pedagógico del proyecto Escuela Bilingüe. Esta estrategia busca fortalecer el trabajo conjunto entre docentes y profesionales formadores, promoviendo experiencias de aprendizaje más significativas para los estudiantes.			
2. Objetivos del acompañamiento			
Objetivo general:			
Realizar un proceso de acompañamiento institucional en la Institución Educativa Luis Carlos González con el fin de verificar el adecuado desarrollo de las jornadas de capacitación docente en inglés y socializar con los docentes la implementación de la estrategia pedagógica Co-Teaching dentro del marco del Proyecto Escuela Bilingüe.			
Objetivos específicos:			
Verificar el desarrollo normal de las jornadas de capacitación y acompañamiento dirigidas a los docentes de preescolar y básica primaria en el área de inglés. Identificar avances en el proceso de formación docente y en la apropiación de herramientas pedagógicas relacionadas con la enseñanza del idioma inglés. Brindar orientación pedagógica a los docentes sobre la implementación de nuevas estrategias metodológicas para el fortalecimiento del bilingüismo en el aula.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 2:00 pm	Hora Fin: 3:30 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Luis Carlos González			
Socializar la estrategia de Co-Teaching y explicar su funcionamiento dentro del proceso de acompañamiento que se desarrollará en la institución. Promover espacios de diálogo y reflexión pedagógica entre los docentes participantes y el equipo encargado del programa de bilingüismo del municipio. 3. Desarrollo de la jornada de acompañamiento La jornada inició con un espacio de reunión con los docentes de preescolar y básica primaria de la institución, en el cual el profesional encargado del programa de bilingüismo de la Secretaría de Educación del municipio presentó el propósito de la visita y explicó el alcance del proceso de acompañamiento que se viene desarrollando en el marco del Proyecto Escuela Bilingüe. Durante este primer momento se resaltó la importancia de fortalecer las competencias en inglés de los docentes, reconociendo que el desarrollo de estas habilidades resulta fundamental para garantizar que los estudiantes tengan mayores oportunidades de aprendizaje del idioma desde las primeras etapas de su formación escolar. Asimismo, se destacó el compromiso de la institución educativa con el desarrollo de las actividades de capacitación y con la participación activa de los docentes en los procesos de formación promovidos por la Secretaría de Educación. Posteriormente, se realizó la observación del desarrollo de la jornada de capacitación en inglés dirigida a los docentes, con el fin de verificar el cumplimiento de las actividades programadas dentro del cronograma del proyecto. Durante esta observación se evidenció la participación activa de los docentes en las diferentes actividades propuestas por los profesionales formadores, quienes implementaron ejercicios orientados al fortalecimiento de habilidades básicas en el idioma inglés, así como dinámicas pedagógicas que buscan facilitar la integración del idioma dentro de las actividades de aula. 4. Socialización de la estrategia Co-Teaching Aprovechando el espacio de encuentro con los docentes participantes, el profesional encargado del programa de bilingüismo realizó una presentación detallada sobre la estrategia Co-Teaching o enseñanza colaborativa, la cual será implementada progresivamente como parte del proceso de acompañamiento pedagógico en las instituciones educativas vinculadas al Proyecto Escuela Bilingüe. Durante esta socialización se explicó que el Co-Teaching es un modelo pedagógico que se basa en el trabajo conjunto entre dos docentes o entre un docente y un formador, quienes comparten la responsabilidad de planificar, desarrollar y evaluar las actividades de aprendizaje dentro del aula. Esta metodología permite combinar diferentes fortalezas pedagógicas y lingüísticas, generando un entorno de aprendizaje más enriquecedor para los estudiantes. Asimismo, se presentaron algunas de las modalidades más comunes de co-enseñanza que pueden aplicarse en el aula, tales como la enseñanza en equipo, la enseñanza en paralelo, la enseñanza por estaciones y la enseñanza complementaria. Cada una de estas modalidades fue explicada mediante			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 2:00 pm	Hora Fin: 3:30 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Luis Carlos González			
ejemplos prácticos que permitieron a los docentes comprender cómo estas estrategias pueden adaptarse a sus contextos educativos y a las características de sus grupos de estudiantes.			
5. Espacio de diálogo y reflexión pedagógica			
Como parte del acompañamiento, se generó un espacio de diálogo con los docentes participantes en el cual se abordaron inquietudes relacionadas con el proceso de capacitación en inglés y con la futura implementación de la estrategia de Co-Teaching dentro de la institución.			
Durante este espacio, los docentes manifestaron su interés en continuar fortaleciendo sus competencias en inglés y en recibir acompañamiento pedagógico que les permita integrar el idioma de manera progresiva dentro de sus prácticas de aula. Asimismo, algunos docentes compartieron experiencias relacionadas con el uso de expresiones básicas en inglés durante sus clases, destacando la importancia de contar con estrategias didácticas que faciliten la participación de los estudiantes.			
El equipo del programa de bilingüismo brindó orientaciones orientadas a facilitar la implementación de estas estrategias, enfatizando que el proceso se desarrollará de manera gradual y que contará con el acompañamiento permanente de los profesionales formadores, quienes apoyarán a los docentes en la planeación de actividades y en la implementación de experiencias de aprendizaje en inglés.			
6. Conclusiones			
El acompañamiento realizado en la Institución Educativa Luis Carlos González permitió verificar el adecuado desarrollo de las jornadas de capacitación docente en inglés que se están llevando a cabo dentro del marco del Proyecto Escuela Bilingüe. Durante la visita se evidenció el compromiso de los docentes participantes con el proceso de formación y su disposición para fortalecer sus competencias pedagógicas y lingüísticas.			
Asimismo, la socialización de la estrategia Co-Teaching permitió que los docentes comprendieran el enfoque colaborativo que se implementará en las próximas etapas del proyecto, destacando la importancia del trabajo conjunto entre docentes y profesionales formadores para mejorar los procesos de enseñanza del inglés en el aula.			
Finalmente, se reiteró el compromiso de la Secretaría de Educación del municipio de Pereira de continuar desarrollando procesos de acompañamiento pedagógico que contribuyan al fortalecimiento del bilingüismo en las instituciones educativas y al mejoramiento de la calidad de la educación ofrecida a los estudiantes del municipio.			
Hora de cierre: 3:30 PM			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026

Acta No:

Hora Inicio: 2:00 pm

Hora Fin: 3:30 pm

Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Luis Carlos González

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 09 de 2026

Acta No:

Hora Inicio: 2:00 pm

Hora Fin: 3:30 pm

Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Luis Carlos González





Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Carrera 7 18-55 Pereira – Risaralda
www.pereira.gov.co